

Il Centro ProgressivaMente di Susa e l'associazione Cà Ludica, propongo per l'anno scolastico 2026-2027 :

“Intercettare precocemente i Disturbi Primari del Linguaggio” Laboratorio teorico-pratico per docenti della Scuola dell’Infanzia

Premessa

I Disturbi del Linguaggio rappresentano i disturbi più frequenti per cui i bambini tra i 2 ed i 6 anni giungono ai Servizi di tutela della salute mentale e riabilitazione (quasi il 40% del totale degli invii in valutazione). Si tratta di varie tipologie di quadri sindromici caratterizzati da differenti gravità e varia manifestazione clinica, che interferiscono sulle capacità di comprensione, produzione ed uso del linguaggio. All'interno di questo gruppo, i Disturbi Primari del Linguaggio (DPL) si caratterizzano per non essere correlati ad un quadro patologico di base (es. sindromi genetiche, danni cerebrali acquisiti, deficit cognitivi) ed hanno un'incidenza stimata tra il 5 ed il 7% in età prescolare. Tali disturbi, oltre ad interferire sulle capacità comunicative e relazionali nel periodo della Scuola dell'Infanzia, possono condizionare significativamente il successivo percorso scolastico, portando nel 40% dei casi a difficoltà di apprendimento tra i 6 ed i 7 anni ed essendo dimostrata un' importante correlazione tra la presenza di un DPL e la manifestazione di veri e propri Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Intercettare precocemente i DPL è fondamentale per garantire l'accesso all'intervento riabilitativo logopedico che può prevenire l'instaurarsi di un disturbo persistente, renderlo meno grave ed evitare complicità di natura emotiva e relazionale. La presa in carico specialistica di tali disturbi può inoltre ridurre l'impatto del disturbo stesso sull'apprendimento del linguaggio scritto, una volta giunti alla Scuola Primaria.

Gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia hanno un ruolo fondamentale nel riconoscimento precoce del problema e spesso sono le prime persone a rendersi conto delle differenti traiettorie evolutive che i bambini tra i 3 ed i 6 anni mostrano. Risulta quindi estremamente importante che siano formati a riconoscere quali manifestazioni possono essere ricondotte alla fisiologica variabilità inter-individuale e quali invece siano indice di sviluppo atipico e meritino di essere inviati alla valutazione di uno specialista.

Il progetto è dunque pensato per fornire indicazioni chiare agli insegnanti su quali competenze linguistiche ci si aspetta che i bambini dimostrino tra i 3 ed i 6 anni, quali siano gli indici di sviluppo atipico e quando sia necessario segnalare alle famiglie la presenza di difficoltà meritevoli di un approfondimento specialistico.

Obiettivi

Obiettivo primario del progetto è formare gli insegnanti a riconoscere precocemente i casi di sviluppo atipico del linguaggio e ad individuare quali interventi sia importante mettere in campo. In particolare la formazione affronterà le seguenti tematiche:

- cosa sono i Disturbi del Linguaggio e nello specifico i Disturbi Primari del Linguaggio;
- quali sono le caratteristiche di sviluppo atipico del linguaggio a livello fonetico-fonologico, morfo-sintattico e narrativo;
- sensibilizzazione sull'importanza di segnalare precocemente alle famiglie i casi in cui si evidenzino difficoltà;
- quali sono gli strumenti utili per supportare lo sviluppo delle abilità linguistiche ed il benessere scolastico dei bambini con disturbo del linguaggio all'interno delle dinamiche di comunicazione quotidiana e nell'attività didattica.

Destinatari

Docenti della Scuola dell'Infanzia.

Metodologia e attività

Per raggiungere gli obiettivi sopra illustrati il progetto prevede:

- attività di formazione teorica su Disturbi del Linguaggio, caratteristiche dello sviluppo atipico del linguaggio e strategie di stimolazione delle abilità comunicative e linguistiche in ambito scolastico;
- esercitazioni pratiche con i partecipanti, tramite analisi e discussione di casi esemplificativi nell'ottica di riuscire a riconoscere gli indici di sviluppo atipico e quando sia necessario procedere con una segnalazione alle famiglie.

Tempi

Le attività proposte richiedono 2 ore. L'evento potrà essere svolto nel periodo tra Ottobre 2026 e Febbraio 2027. Il luogo della formazione potrà essere all'interno dell'ambiente scolastico.

Professionisti

La formazione sarà condotta dalla Dott.ssa Patrizia Peluso (Medico Chirurgo Specialista in Audiologia e Foniatria) e dal Dott. Alessandro Croce (Logopedista).

Per informazioni: Dott. Alessandro Croce 346 0017355