

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUSÀ**PROGETTO DI ORIENTAMENTO****DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DISCIPLINE	AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO	AMBITO ANTROPOLOGICO	AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO
CLASSE PRIMA MEDIA IO CONOSCO BENE...ME STESSO	ARTE E IMMAGINE - Saper leggere un messaggio televisivo, cinematografico, pubblicitario. - Realizzare brevi messaggi pubblicitari. (visione e conversazione guidata/letture specifiche/videomaking) MUSICA - Interpretare e realizzare musiche, ritmi, scenografie e coreografie anche finalizzate ad alcuni momenti specifici - Riconoscere il paesaggio sonoro in cui vivo e rapportarlo ad altri, esprimendo e motivando i propri stili musicali - Conoscere e descrivere i mestieri della musica (es. allestimento spettacoli teatrali/ partecipazione a eventi musicali) EDUCAZIONE FISICA - Conoscere il proprio corpo (coordinazione, gestione dello spazio) - Utilizzare le proprie abilità motorie per attività con i pari. (giochi individuali e popolari/attività di gruppo/discussioni guidate su temi specifici/passeggiate sul territorio) ITALIANO	GEOGRAFIA - Osservare la realtà più prossima, partendo dagli spazi individuali di ciascuno (uscite sul territorio/visite guidate/autobiografia). STORIA - Approfondire la storia della propria famiglia, condividendo usi e costumi di ciascuno (laboratori di scrittura autobiografica/lavori di gruppo) EDUCAZIONE CIVICA - Valorizzare la propria esperienza e della propria individualità (incontri con lo psicologo o esperti/discussioni sull'affettività e sulle emozioni)	SCIENZE - Individuare la propria impronta sul territorio e definire scelte individuali consapevoli (ricerche di gruppo/Flipped classroom/ esposizione di testi informativi) TECNOLOGIA E INFORMATICA - Saper ricercare, raccogliere e selezionare informazioni con l'uso di strumenti informatici e telematici. - Creare mappe e schemi sempre più funzionali ad un metodo di studio strutturato e individuale (costruzione e analisi di mappe concettuali utilizzando piattaforme/utilizzo diversi strumenti informatici e tecnologici) MATEMATICA - Definire con consapevolezza la successione ordinata di fasi per la realizzazione di un compito preciso. - Riconoscere una situazione problematica e individuarne i passaggi risolutivi grazie utilizzando gli strumenti a disposizione (partecipazione a giochi matematici/tutoraggio e attività di peer to peer/ gruppi di lavoro)

	- Comprendere testi di diverso genere e fare riferimento al proprio vissuto (ascolto e comprensione/testimonianze e interviste) -Produrre testi autobiografici, soffermandosi sulle caratteristiche personali e sui propri punti di forza e debolezza. INGLESE/ FRANCESE -Sperimentare ruoli diversi (es. guida turistica) utilizzando la lingua straniera come mezzo di comunicazione (storytelling/letture animate/role play)		
--	---	--	--

DISCIPLINE	AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO	AMBITO ANTROPOLOGICO	AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO
CLASSE SECONDA MEDIA IO CONOSCO BENE...IL MIO TERRITORIO	ARTE E IMMAGINE - Conoscere eventuali artisti locali e approfondire la loro tecnica espressiva. - Sperimentare tecniche grafico-pittoriche differenti. MUSICA - Conoscere, interpretare, realizzare musiche, ritmi, scenografie e coreografie della musica che contraddistingue il nostro territorio (musica folkistica) - Collaborare con eventuali artisti, testimoni, associazioni locali per promuovere iniziative sul territorio. (realizzazione iniziative/incontri con associazioni) EDUCAZIONE FISICA - Interagire con i compagni e prendere consapevolezza del movimento del corpo che cambia in relazione all'altro. - Partecipare a giochi di squadra e attività cooperative, nonché a giochi agonistici sul territorio (attività per sviluppare empatia, accoglienza e responsabilità verso sé stessi e verso l'altro/giochi teatrali/pratiche sportive differenti presenti sul territorio) ITALIANO - Partecipare a discussioni di gruppo individuandone i diversi punti di vista, le principali opinioni espresse ed esprimendo il proprio parere.	GEOGRAFIA - Individuare le trasformazioni subite dal nostro territorio nel tempo e ipotizzare possibili evoluzioni future. - Partecipare a incontri con figure di riferimento per il territorio (es. geologo/speleologo/guida alpina) (Interviste a chi ha ruoli differenti all'interno della comunità/uscite sul territorio/incontri con esperti). - Conoscere le differenti opportunità culturali presenti sul territorio (es. biblioteca/associazioni teatrali) STORIA - Conoscere la storia del proprio territorio - Porsi domande sugli elementi che caratterizzano gli eventi che ancora oggi sono presenti sul nostro territorio (es. Castagna d'oro a Susa) (visione di documentari e conversazioni guidate/incontri con associazioni culturali/partecipare ad eventi sul territorio) EDUCAZIONE CIVICA - Riconoscere e valorizzare le proprie competenze e caratteristiche personali in attività di gruppo (laboratori teatrali/realizzazione di eventi con la classe/laboratori manuali)	SCIENZE - Compiere indagini sulle caratteristiche del proprio territorio e organizzare i dati acquisiti secondo un punto di vista. - Partecipare a incontri con esperti e associazioni presenti sul territorio (es. AVIS/medici) (interviste e incontri con esperti/uscite sul territorio) TECNOLOGIA E INFORMATICA - Saper ricercare, raccogliere e selezionare informazioni con l'uso di strumenti informatici e telematici. - Utilizzare procedure e strumenti informatici nell'organizzare, elaborare, rappresentare memorizzare informazioni. (realizzazione presentazioni di gruppo/utilizzo strumenti tecnologici per condividere esperienze) MATEMATICA - Riconoscere una situazione problematica e individuarne la successione logica per la sua risoluzione. - Definire la successione ordinata di fasi per la realizzazione di un compito preciso. (condivisione di esperienze nel gruppo/utilizzo di giochi di logica/esercizi matematici e di logica da svolgere in modo cooperativo)

	(debate/conversazioni guidate/partecipazioni a convegni) INGLESE/ FRANCESE - Interagire in modo adeguato a semplici domande riproducendo strutture. - Realizzare materiali informativi sul proprio territorio nella lingua straniera (guida per un giorno/realizzazione di brochure/role play)		

DISCIPLINE	AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO	AMBITO ANTROPOLOGICO	AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO
CLASSE TERZA MEDIA IO CONOSCO BENE...IL MONDO IN CUI VIVO	ARTE E IMMAGINE - Saper interpretare e descrivere un messaggio televisivo, cinematografico, pubblicitario utilizzando il lessico corretto (visione e conversazione guidata/letture specifiche/videomaking) MUSICA - Interpretare e realizzare scenografie e coreografie per alcuni momenti specifici (es. allestimento spettacoli teatrali/ assunzione di ruoli) EDUCAZIONE FISICA - Consolidare le competenze motorie e relazionali con attenzione al benessere globale. - Arricchire le proprie potenzialità espressive sviluppando l'espressione corporea in ogni sua forma. (filmati e attività guidate/ discussioni finalizzate alla riflessione e all'orientamento personale) ITALIANO - Collegare espressioni e parole con persone luoghi ed eventi. - Partecipare a una discussione di gruppo individuandone le problematiche, le principali opinioni espresse ed esprimendo il proprio parere. (partecipare alla vita di classe e a eventi comunitari/ esporre e condividere emozioni e stati d'animo/ circle time) INGLESE/ FRANCESE	GEOGRAFIA - Osservare come diversi fattori influenzino la flora, la fauna e l'attività dell'uomo. - Individuare le trasformazioni subite dai paesaggi nel tempo e ipotizzare possibili evoluzioni future (osservazioni dell'ambiente/uscite sul territorio/incontri con esperti) STORIA - Riflettere sui molteplici significati (sociali, affettivi, emotivi) che le feste e le cerimonie possono veicolare. - Mantenere la memoria culturale delle proprie origini. (partecipare ad eventi sul territorio/visione di documentari e conversazioni guidate) EDUCAZIONE CIVICA - Presentare il proprio operato attraverso un portfolio personale - Valorizzare le diversità personali e rendere le proprie competenze ricchezza per tutti (assumere ruoli sulla base delle proprie caratteristiche personali/ conversazioni sulle potenzialità di ciascuno) - Conoscere alcune caratteristiche legate al mondo del lavoro, i doveri e i diritti dei lavoratori nella Costituzione. (lezione dialogata e partecipata/giochi e simulazione di elezioni/lettura di documenti)	SCIENZE - Individuare criteri per definire l'area di indagine di un determinato argomento. - Compiere indagini e organizzare i dati acquisiti secondo un punto di vista. - Confrontarsi su temi di attualità (es. impronta ecologica/sostenibilità) e adottare scelte consapevoli. (ricerche di gruppo/Flipped classroom/ esposizione di testi informativi) TECNOLOGIA E INFORMATICA - Riflettere sull'evoluzione tecnologica che caratterizza la nostra epoca (es. AI-intelligenza artificiale). - Utilizzare procedure e strumenti informatici nell'organizzare, elaborare, rappresentare memorizzare informazioni. (realizzazione presentazioni di gruppo/utilizzo strumenti tecnologici per condividere esperienze) MATEMATICA - Riconoscere una situazione problematica e individuarne la successione logica per la sua risoluzione. - Definire la successione ordinata di fasi per la realizzazione di un compito preciso. (condivisione di esperienze nel gruppo/utilizzo di giochi di società/esercizi matematici e di logica da svolgere in modo cooperativo)

	- Rispondere in modo adeguato a semplici domande riproducendo strutture e lessico memorizzato. (storytelling/letture animate/role play)		
--	--	--	--