



INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

10059 SUSÀ – Piazza Savoia, 21

UFFICI Tel. 0122 /622149

Codice fiscale: 96031540014

toic880008@istruzione.it - toic880008@pec.istruzione.it

Circolare interna n. 60

Susa, 14 aprile 2026

**Alle famiglie degli alunni
della scuola primaria**

Al Sito – all' Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01
– Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni
ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C,
interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso
Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: F84D24002630007

CNP:ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-193

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo non prevede costi a carico delle famiglie e sarà articolato nel seguente modulo:

n.	Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
1	LINGUA MADRE “SCRIVIAMO INSIEME 1”	DESTINATARI: <u>alunni cl. 1° e 2° scuola primaria</u> SEDE: <u>SCUOLA PRIMARIA DI VENAUS</u> Il modulo avrà come obiettivo sviluppare il piacere della lettura e della scrittura attraverso attività ludiche e creative e mirare a far vivere la scrittura come espressione personale ed emotiva, favorendo creatività, comprensione della realtà e sviluppo delle capacità linguistiche attraverso attività pratiche, verbali e grafiche. Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>6/6 ore 8.30 - 14.30</u> 1, 10, 100 parole... Un racconto Dalle parole, alla frase al racconto: come tante parole insieme posso creare un racconto. Introduzione al corso e primo confronto su cosa vuol dire scrivere un testo. <u>11/6 ore 8.30 - 14.30</u> Parole a catena Un “gioco dell'osservazione” con le parole che contengono altre parole,	30

	con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici. <u>12/6 ore 8.30 - 14.30</u> Un racconto, tanti elementi.... Alla scoperta delle parti di un racconto (protagonista, antagonista, aiutanti, luoghi e tempi) e dei vari tipi di narrazione attraverso una favola. <u>13/6 ore 8.30 - 14.30</u> Vedo, sento, annuso...descrivo Attraverso i 5 sensi provo a descrivere semplicemente un oggetto o un compagno. <u>20/6 ore 8.30 -14.30</u> Piccole, grandi rime In piccoli gruppi proviamo a creare brevi filastrocche, poesie o indovinelli. PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO: https://forms.gle/SQmw7Cvy1NjJxWSo6	
--	---	--

2	LINGUA MADRE "SCRIVIAMO INSIEME 2"	DESTINATARI: <u>alunni cl. 4°e 5° scuola primaria</u> SEDE: <u>SCUOLA MEDIA SUSÀ</u> Il modulo avrà come obiettivo facilitare l'apprendimento della lingua in modo ludico, immersivo e culturalmente significativo, sfruttando la narrazione per abbattere le barriere emotive e linguistiche. Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>30/5 ore 8.00-14.00</u> Dentro la fiaba (quiz fiabesco, attività di carte di Propp, laboratorio di gruppo, giochi da tavolo per ampliamento del vocabolario) <u>6/6 ore 10.00 - 16.00</u> Costruisci la tua fiaba (Attività di carte di Propp, laboratorio di gruppo, visione "La storia infinita", quiz di gruppo) <u>11/6 ore 10.00 - 16.00</u> Costruisci la tua fiaba (attività di carte di Propp, laboratorio di gruppo, giochi da tavolo per ampliamento del vocabolario) <u>13/6 ore 12.00 - 18.00</u> Uscita sul territorio (uscita didattica sul territorio "A caccia di leggende") <u>20/6 ore 8.00 - 14.00</u> Come d'incanto (laboratorio a gruppi, visione del film "Shrek e giochi narrativi) PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO: https://forms.gle/XSyXTMvLAMGmZT8C8	30
3	LINGUA MADRE "SCRIVIAMO INSIEME 3"	DESTINATARI: <u>alunni cl. 3°scuola primaria</u> SEDE: <u>scuola primaria di Venaus</u> Il modulo avrà come obiettivo sviluppare nei bambini l'abilità di scrittura proponendo attività ludiche, stimolanti e collaborative. Verranno proposte attività laboratoriali e momenti di gioco che andranno a sviluppare nei bambini la capacità narrativa e di scrittura. Partendo da immagini, parole, racconti, esperienze personali e giochi linguistici, i bambini saranno guidati nella produzione di testi sempre più strutturati, sviluppando fantasia, competenze linguistiche ed espressive. Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>15/6 ore 8.30 - 14.30</u> Giochi di parole. Acrostici, binomi fantastici, calligrammi e limerick. <u>16/6 ore 8.30 - 14.30</u> Il trasformastorie Partire da storie conosciute per andare a trasformarle (modificare personaggi, ambienti, oggetti magici, etc.). <u>17/6 ore 8.30 - 14.30</u> Il fumetto come forme comunicativa Alla scoperta delle tipologie di fumetto, il discorso diretto e indiretto. Sperimentazione del digital storytelling con Canva realizzando dei fumetti. <u>18/6 ore 8:30 - 14:30</u> Un testo.... tanti elementi. Analisi degli elementi fondamentali di un racconto, poi in piccoli gruppi scrittura di un testo narrativo che contenga le immagini pescate (una per ogni elemento). Realizzazione con Canva del digital storytelling della propria storia. <u>19/6 ore 8:30 - 14:30</u> Inventiamo storie fantastiche Scrittura di storie partendo dalle carte di dobble, dal lancio di dadi inventastorie e usando le carte "Gira la carta, inventa una storia".	30

		PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO: https://forms.gle/TaepdhPD2vX2j55Z7	
--	--	--	--

4	INGLESE LET'S CLIL 2!	DESTINATARI: <u>alunni cl. 1° e 2° scuola primaria</u> SEDE: <u>scuola primaria di Susa</u> Il modulo avrà come obiettivo l'approfondimento delle competenze linguistiche attraverso la realizzazione di attività ludico-didattiche che favoriscano la lettura, la comprensione e la comunicazione in lingua inglese. Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>15/6 ore 8.30 - 14.30</u> Gli animali e il loro habitat Introduzione ai nomi degli animali dei diversi habitat (fattoria, savana, climi freddi e caldi), realizzazione di un lapbook interattivo per categorizzare gli animali nel loro habitat. <u>16/6 ore 8.30 - 14.30</u> Le parti degli animali Descrizione degli animali usando le parti del corpo e i loro versi in inglese. Classificazione degli stessi usando i termini mammals, birds, reptiles, fish, insect. Lavori individuali e di gruppo con giochi, dialoghi, role-play, materiali strutturati e non. <u>17/6 ore 8.30 - 14.30</u> Il mondo degli insetti Studio specifico di insetti con i loro nomi e la loro descrizione. Creazione di presentazioni powerpoint e identity cards per descrivere gli insetti. <u>18/6 ore 8:30 - 14:30</u> Le tane degli animali Descrizione delle tane e creazione delle tane in 3D con materiali di recupero e naturali. <u>19/6 ore 8:30 - 14:30</u> Incontro finale Ripasso di termini e concetti appresi nei precedenti incontri. Narrazione di storie, giochi e canzoni in inglese sugli animali. PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO: https://forms.gle/JS98tQSMmoxzWn3A9	30
---	--	--	----

5	MATEMATICA "LA CREATIVITA' DEI NUMERI 1"	DESTINATARI: <u>alunni delle cl. 1° e 2° scuola primaria</u> SEDE: <u>scuola primaria di Venaus</u> Il modulo avrà come obiettivo avvicinare i bambini alla matematica in modo ludico, laboratoriale e creativo, favorendo un apprendimento attivo e significativo. Attraverso giochi, attività manipolative e artistiche, i numeri diventano strumenti di scoperta e fantasia. Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>22/6 ore 8.30 - 14.30</u> Giochi matematici (Memory numerico, domino delle quantità ecc...) Storie di numeri Inventare brevi storie in cui i numeri sono protagonisti. <u>23/6 ore 8.30 - 14.30</u> Arte e matematica Realizzazione di disegni e collage usando forme geometriche e numeri. <u>24/6 ore 8.30 - 14.30</u> Coding Attività di coding con le api BEE-BOT. <u>25/6 ore 8:30 - 14:30</u> Il mercato dei numeri Simulazione di un	30
---	---	--	----

		piccolo mercato con monete finte. <u>26/6 ore 8:30 - 14:30</u> Caccia al numero Gioco a squadre in cui gli alunni cercano numeri nascosti in classe o all'aperto. PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO: https://forms.gle/dBVyhq52BNopwFr6	
6	SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE "CITTADINI DIGITALI CRESCONO 1"	DESTINATARI: <u>alunni delle cl.3°,4°,5° scuola primaria</u> SEDE: <u>scuola primaria di Venaus</u> Il modulo avrà come obiettivo la promozione dello sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e della cittadinanza digitale attiva, attraverso attività pratiche e progettuali che integrano: • Coding • Progettazione digitale • Fabbricazione (stampante 3D e Cricut) Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>22/6 ore 8.30 - 14.30</u> Introduzione al pensiero computazionale. <u>23/6 ore 8.30 - 14.30</u> Coding creativo <u>24/6 ore 8.30 - 14.30</u> Progettazione digitale <u>25/6 ore 8:30 - 14.30</u> Fabbricazione digitale <u>26/6 ore 8:30 - 14:30</u> Progetto finale PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO: https://forms.gle/GvxgTP5Z8NtfziHt6	30
7	SCIENZE "PROVARE PER CREDERE 1"	DESTINATARI: <u>alunni 1°,2°,3°,4°,5° scuola primaria</u> SEDE: <u>scuola primaria di Susa</u> Il modulo avrà come obiettivo raccontare la scienza stimolando la curiosità e favorendo la scoperta attraverso il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) ed apprendere in modo integrato contenuti curriculari scientifici anche in lingua inglese. Le attività si svolgeranno con la seguente organizzazione oraria: <u>27/6 ore 8.30 - 14.30</u> Introduzione al corso "I colori dell'arcobaleno" -Attraverso il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) si apprenderà in modo integrato contenuti curriculari scientifici anche in lingua inglese. <u>29/6 ore 8.30 - 14.30</u> "L'acqua e le sue forme" - Attraverso il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) si apprenderà in modo integrato contenuti curriculari scientifici anche in lingua inglese. <u>30/6 ore 8:30 - 14:30</u>"Il galleggiamento" -Attraverso il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) si apprenderà in modo integrato contenuti curriculari scientifici anche in lingua inglese. <u>01/7 ore 8:30 - 14:30</u> Uscita didattica a Torino "Museo dei perché" attività gratuita da portare il biglietto del treno A/R <u>02/7 ore 8:30 - 14:30</u> Conclusione attività PORTARE MERENDA E PRANZO AL SACCO TUTTI I GIORNI. LINK PER L'ISCRIZIONE AL MODULO:	30

		https://forms.gle/6ptbKzEABnkwDMna7	
--	--	---	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad un minimo di n. **10** alunni sino ad un massimo di n. **20** partecipanti, selezionati in funzione dell'**ordine temporale di invio delle domande** pervenute.

Si precisa che ogni modulo potrà essere attivato solo al raggiungimento del numero minimo di 10 partecipanti.

Modalità presentazione domanda

La domanda di partecipazione andrà presentata entro giovedì 30 aprile 2026 alle ore 23:59.

Valutazione delle domande e modalità di selezione.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e/o dalle figure di supporto alla realizzazione del progetto.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- ordine di presentazione della domanda di partecipazione;
- verifica dei requisiti.

Graduatoria finale

Verrà stilata una graduatoria per i diversi moduli; gli alunni hanno la possibilità di iscriversi a più moduli, purché non in orari contemporanei. I candidati riceveranno comunicazione via email in caso di ammissione. In tal caso, dovranno consegnare via email alla segreteria didattica dell'IC di Susa l'allegato A di seguito riportato.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra TEAGNO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

10059 SUSA – Piazza Savoia, 21

UFFICI Tel. 0122 /622149

Codice fiscale: 96031540014

toic880008@istruzione.it - toic880008@pec.istruzione.it

INVESTIRE NELL'ISTRUZIONE

ALLEGATO A

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti e
(madre) (padre)

genitori di

- Dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.
- Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 autorizzano l'Istituto Comprensivo di Susa all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto. L'Istituto Comprensivo di Susa, depositario dei dati personali, potrà altresì, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.
- Autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle **attività** ed **uscite didattiche** previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. Autorizzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.
- I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Susa,

Firma dei genitori

.....

.....