

CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.				
Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.				
Conoscere i principi della Costituzione italiana e coglierne il significato; comprendere il valore della legalità.				
Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.				
Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.				
Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.				

CLASSI QUARTA, QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.				
Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.				
Conoscere i principi della Costituzione italiana e coglierne il significato; comprendere il valore della legalità.				
Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.				
Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.				
Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.				
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.				

LEGENDA

LIVELLO RAGGIUNTO

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.