



CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI

Conoscenze:

- Conoscere i contenuti relativi all'educazione civica.

Abilità/Competenze:

- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi ai principi di sicurezza e salute.
- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni.
- Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere e di sostenibilità.

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	ABILITÀ/COMPETENZE	VOTO IN DECIMI
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	L'alunno mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati. Le competenze raggiunte sono carenti.	<5
Le conoscenze sui temi proposti sono limitate e poco organiche.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta. Le competenze raggiunte sono scarse.	5
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e nozionistiche.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza. Le competenze raggiunte sono sufficienti.	6
Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Le competenze raggiunte sono discrete.	7
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate.	L'alunno mette in atto le abilità applicando le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, in modo pertinente. Le competenze sono buone.	8
Le conoscenze sui temi	L'alunno mette in atto in autonomia le	9

CONOSCENZE	ABILITÀ/COMPETENZE	VOTO IN DECIMI
proposti sono consolidate e organizzate.	abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, in modo pertinente. Le competenze raggiunte sono molto buone.	
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. Le competenze raggiunte sono ottime.	10

La valutazione finale, in coerenza con l'art.2 del D.lgs. 62/2017, consisterà in un voto in decimi ottenuto dalla media dei voti assegnati nelle singole discipline.