



VALUTAZIONE COMPORAMENTO CLASSI I – II SCUOLA PRIMARIA	LIVELLO ALTO (punti 4)	LIVELLO MEDIO (punti 3)	LIVELLO SUFFICIENTE (punti 2)	LIVELLO BASSO (punti 1)
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta. - Fa domande. - Interviene in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta. - Qualche volta fa domande. - Interviene in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualche volta ascolta. - Fa poche domande. - Interviene in modo non sempre appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha tempi di ascolto molto brevi. - Non fa domande. - Quando interviene lo fa in modo inappropriato.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - È pienamente autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - È abbastanza autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Sa organizzare in modo abbastanza autonomo il proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - È poco autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Sa organizzare in modo poco autonomo il proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non è autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Non sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. - È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi. - Negozia soluzioni in situazioni di conflitto. - È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. - È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi. - È generalmente disponibile a collaborare con gli altri. - Raramente viene richiamato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra difficoltà nel comunicare in modo corretto con i compagni e gli adulti. - È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni o se sollecitato. - Spesso viene richiamato. - Talvolta è prevaricante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e/o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri. - Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. - Tende a creare situazioni di conflitto. - Usa un linguaggio non adeguato all'ambiente scolastico. - Nonostante venga spesso richiamato persiste nel comportamento scorretto. - Quasi sempre è prevaricante.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e li riconosce. - Rispetta i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Esegue regolarmente e con cura i compiti assegnati a casa. - A mensa ha rispetto dei materiali e del cibo. - Conosce e rispetta le regole della vita scolastica. - Assolve alle consegne in modo puntuale, costante e preciso. - Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche ed è abbastanza ordinato. - Rispetta quasi sempre i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Esegue regolarmente i compiti assegnati a casa. - Conosce e rispetta le regole della vita scolastica; controlla il proprio comportamento e tenta di autocorreggersi. - Assolve quasi sempre alle consegne in modo puntuale, costante e preciso. - Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualche volta porta i materiali richiesti, ma è scarsamente ordinato. - Rispetta poco i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Spesso non esegue i compiti assegnati a casa. - Raramente rispetta le regole della vita scolastica. - Talvolta assolve alle consegne in modo puntuale. È spesso incostante e impreciso. - Non sempre frequenta le lezioni rispettando gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività scolastiche e solo saltuariamente esegue i compiti assegnati a casa. - Non rispetta i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Ha molte difficoltà ad adeguarsi alle regole della vita scolastica. - Dev'essere continuamente sollecitato a portare a termine le consegne. - Ha scarso rispetto degli orari.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
VALUTAZIONE	Punti 16 = PIENAMENTE ADEGUATO Punti 15 – 14 = ADEGUATO Punti 13-12 = PARZIALMENTE ADEGUATO Punti 11-9 = SPESSO NON ADEGUATO Punti 8-7 = NON ADEGUATO Punti 6-4 = DEL TUTTO NON ADEGUATO			



VALUTAZIONE COMPORAMENTO CLASSI III – IV - V SCUOLA PRIMARIA	LIVELLO ALTO (punti 4)	LIVELLO MEDIO (punti 3)	LIVELLO SUFFICIENTE (punti 2)	LIVELLO BASSO (punti 1)
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, organizza la propria attività, fa domande e chiede spiegazioni. - Interviene in modo pertinente e costruttivo. - Attinge alla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolta, organizza quasi sempre la propria attività, fa domande e chiede spiegazioni. - Interviene quasi sempre in modo pertinente e costruttivo. - Attinge alla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha tempi di ascolto molto brevi. - Raramente organizza la propria attività, fa domande e chiede spiegazioni. - Non sempre interviene in modo pertinente e costruttivo. - Solo qualche volta apporta contributi alla discussione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non ascolta quasi mai - Dev'essere continuamente sollecitato a portare a termine le consegne.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - È pienamente autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - È abbastanza autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Sa organizzare in modo abbastanza autonomo il proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - È poco autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Sa organizzare in modo poco autonomo il proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non è autonomo nella cura di sé e delle proprie cose. - Non sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. - È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi. - Negozia soluzioni in situazioni di conflitto. - È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. - È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi. - È generalmente disponibile a collaborare con gli altri. - Raramente viene richiamato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra difficoltà nel comunicare in modo corretto con i compagni e gli adulti. - È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni o se sollecitato. - Spesso viene richiamato. - Talvolta è prevaricante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e/o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri. - Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. - Tende a creare situazioni di conflitto. - Usa un linguaggio non adeguato all'ambiente scolastico. - Nonostante venga spesso richiamato persiste nel comportamento scorretto. - Quasi sempre è prevaricante.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			
RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e li riconosce. - Rispetta i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Esegue regolarmente e con cura i compiti assegnati a casa. - A mensa ha rispetto dei materiali e del cibo. - Conosce e rispetta le regole della vita scolastica. - Assolve alle consegne in modo puntuale, costante e preciso. - Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche ed è abbastanza ordinato. - Rispetta quasi sempre i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Esegue regolarmente i compiti assegnati a casa. - Conosce e rispetta le regole della vita scolastica; controlla il proprio comportamento e tenta di autocorreggersi. - Assolve quasi sempre alle consegne in modo puntuale, costante e preciso. - Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualche volta porta i materiali richiesti, ma è scarsamente ordinato. - Rispetta poco i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Spesso non esegue i compiti assegnati a casa. - Raramente rispetta le regole della vita scolastica. - Talvolta assolve alle consegne in modo puntuale. È spesso incostante e impreciso. - Non sempre frequenta le lezioni rispettando gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività scolastiche e solo saltuariamente esegue i compiti assegnati a casa. - Non rispetta i materiali propri e altrui e gli arredi della scuola. - Ha molte difficoltà ad adeguarsi alle regole della vita scolastica. - Dev'essere continuamente sollecitato a portare a termine le consegne. - Ha scarso rispetto degli orari.
PUNTEGGIO	Punti: ___/4			



VALUTAZIONE	Punti 16 = PIENAMENTE ADEGUATO Punti 15 – 14 = ADEGUATO Punti 13-12 = PARZIALMENTE ADEGUATO Punti 11-9 = SPESSO NON ADEGUATO Punti 8-7 = NON ADEGUATO Punti 6-4 = DEL TUTTO NON ADEGUATO
--------------------	---