



LIVELLI E INDICATORI	ALTO 4 Punti	MEDIO 3 Punti	SUFFICIENTE 2 Punti	BASSO 1 Punto
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta, prende appunti e li riordina.</li> <li>Fa domande per approfondire l'argomento, chiede una migliore esplicitazione dei concetti.</li> <li>Propone questioni che ampliano la visione di un fenomeno.</li> <li>Attinge alla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e prende talvolta appunti.</li> <li>Chiede chiarimenti.</li> <li>Attinge alla propria esperienza per portare contributi alla discussione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha tempi di ascolto non molto prolungati. Prende appunti se sollecitato.</li> <li>Chiede chiarimenti solo occasionalmente.</li> <li>Talvolta si riferisce alla propria esperienza per portare contributi alla discussione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha tempi di ascolto molto brevi.</li> <li>Non chiede chiarimenti e i suoi interventi devono essere continuamente sollecitati.</li> <li>Non riferisce esperienze personali per contribuire alla discussione.</li> <li>Interviene in modo non pertinente e dispersivo, disturbando appositamente il regolare svolgimento delle attività didattiche.</li> </ul>
<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI: ___ / 4</b>			
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.</li> <li>Persevera nell'apprendimento e si organizza anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È abbastanza consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.</li> <li>Organizza tempo e informazioni in modo abbastanza efficace per migliorare il proprio apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>È poco consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.</li> <li>Si applica solo se sollecitato e ha difficoltà a gestire efficacemente il tempo e le informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.</li> <li>Si applica solo se sollecitato; è necessario tempo supplementare e una guida per il completamento del lavoro assegnato.</li> </ul>
<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI: ___ / 4</b>			
<b>RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti.</li> <li>È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi</li> <li>Negozia soluzioni in situazioni di conflitto.</li> <li>È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti.</li> <li>È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi.</li> <li>È generalmente disponibile a collaborare con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra difficoltà nel comunicare in modo corretto con i compagni e adulti.</li> <li>È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni o se sollecitato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e/o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri.</li> <li>Non è disponibile a aiutare o a farsi aiutare.</li> <li>Tende a creare situazioni di conflitto.</li> <li>Riporta un numero cospicuo di sanzioni disciplinari.</li> <li>Utilizza un linguaggio non adeguato.</li> </ul>
<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI: ___ / 4</b>			
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole della vita comune ed ascolta sempre l'adulto.</li> <li>Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge con precisione e regolarità le consegne date.</li> <li>Conosce il Regolamento d'Istituto ed il Patto di Corresponsabilità e si comporta secondo quanto stabilito.</li> <li>La frequenza scolastica è regolare e solo occasionalmente è in ritardo all'inizio delle lezioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta generalmente le regole della vita comune ed ascolta quasi sempre l'adulto.</li> <li>Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche ed è abbastanza ordinato e puntuale nello svolgimento del lavoro domestico e scolastico.</li> <li>Conosce e rispetta generalmente il Regolamento d'Istituto ed il Patto di Corresponsabilità.</li> <li>La frequenza scolastica è caratterizzata da un discreto numero di assenze e/o ritardi all'inizio delle lezioni (20-30 giorni).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si adegua alle regole della vita comune ed ascolta generalmente l'adulto.</li> <li>Porta abbastanza regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche, ma non è sempre puntuale nello svolgimento del lavoro domestico e scolastico.</li> <li>Si adegua parzialmente a quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.</li> <li>La frequenza scolastica è scarsamente regolare e/o spesso è in ritardo all'inizio delle lezioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha molte difficoltà nell'adeguarsi alle regole della vita comune e ad ascoltare l'adulto.</li> <li>Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività scolastiche e solo saltuariamente svolge le consegne.</li> <li>Ha molte difficoltà nell'adeguarsi a quanto riportato nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.</li> <li>La frequenza scolastica è irregolare e/o molto spesso è in ritardo all'inizio delle lezioni.</li> </ul>



Investire nell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

10059 SUSA – Piazza Savoia, 21

UFFICI Tel 0122 /622149

Codice fiscale : 96031540014

[toic880008@istruzione.it](mailto:toic880008@istruzione.it)-[toic880008@pec.istruzione.it](mailto:toic880008@pec.istruzione.it)

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI: ___ / 4</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO VALUTAZIONE</b>	<b>TOTALE PUNTI: ___/16</b> <b>GIUDIZIO:</b> Punti 16 = voto 10 = giudizio PIENAMENTE ADEGUATO Punti 15 – 14 = voto 9 = giudizio ADEGUATO Punti 13 – 12 = voto 8 = giudizio PARZIALMENTE ADEGUATO Punti 11 – 9 = voto 7 = giudizio SPESSO NON ADEGUATO Punti 8 – 7 = voto 6 = giudizio NON ADEGUATO Punti 6 – 4 = voti ≤ 5 = giudizio DEL TUTTO INADEGUATO