

CRITERI DI VALUTAZIONE DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSE PRIMA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
ASCOLTO COMPRENDO COMUNICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare con attenzione messaggi, consegne, istruzioni, brevi letture e narrazioni.				
Riferire le esperienze personali e le informazioni principali di quanto ascoltato seguendo i criteri della successione temporale				
Utilizzare nuove parole per ampliare il patrimonio lessicale				
IO SCRIVO (RIFLESSIONE LINGUISTICA)				
Riconoscere in semplici frasi il nome, l'articolo, le qualità, le azioni				
Scrivere parole e frasi rispettando le elementari convenzioni ortografiche				
LEGGO E COMPRENDO				
Leggere sillabe, parole, frasi e brevi testi anche in gruppo tenendo il segno e utilizzando i segni di punteggiatura nella lettura.				
Riconoscere e discriminare vocali, consonanti e sillabe nelle parole.				
Utilizzare la lettura per comprendere, rappresentare e memorizzare				
Rielaborare semplici testi attraverso la lettura sia oralmente che attraverso immagini				
IO SCRIVO				
Scrivere autonomamente lettere, sillabe, parole e frasi				
Riprodurre lettere, parole e frasi nei caratteri dello stampato e del corsivo				

**ITALIANO
CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
ASCOLTO COMPRENDO COMUNICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le caratteristiche e la struttura di un testo.				
Ascoltare e comprendere il racconto o la lettura dell'insegnante e riferirne i contenuti essenziali,				
Raccontare un'esperienza personale o una storia rispettandone la successione cronologica				
Partecipare alle conversazioni formulando domande e dando risposte pertinenti rispettandone le regole				
Utilizzare nuove parole apprese per ampliare il patrimonio lessicale.				
IO SCRIVO (RIFLESSIONE LINGUISTICA)				
Riconoscere e applicare correttamente le convenzioni ortografiche e usare correttamente i segni di punteggiatura				
Riconoscere gli elementi morfologici di base.				
Riconoscere gli elementi fondamentali della frase: soggetto, predicato espansione				
IO SCRIVO TESTI				
Scrivere correttamente sotto dettatura.				
Utilizzare la lingua scritta (lessico, sintassi) per descrivere e narrare, costruisce testi descrittivi, narrativi utilizzando le principali regole ortografiche e sintattiche				
LEGGO E COMPRENDO				
Leggere correttamente un brano rispettando i segni di punteggiatura e comprenderne il senso logico con l'aiuto di domande stimolo e verbalizzare i contenuti essenziali di quanto letto				
Utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce, silenziosa, per studio, per piacere				

**ITALIANO
CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
ASCOLTO COMUNICO COMPRENDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere i diversi tipi di testi				
Rielabora e sintetizza un testo ascoltato				
Utilizzare nuove parole apprese per ampliare il patrimonio lessicale.				
IO SCRIVO (RIFLESSIONE LINGUISTICA)				
Utilizzare la scrittura per svolgere attività ortograficamente corrette				
Riconoscere e produrre espansioni nelle frasi minime				
Analizzare le principali parti del discorso				
IO SCRIVO TESTI				
Riconoscere le strutture e le fasi della produzione di un testo per produrre testi narrativo-realistici, narrativo fantastici, descrittivi				
Rielaborare un testo dato cambiandone la struttura				
LEGGO E COMPRENDO				
Utilizzare la tecnica della lettura a voce alta o silenziosa per comprendere, memorizzare				
Rielaborare e sintetizzare un testo letto sia oralmente che per iscritto				

**ITALIANO
CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
IO ASCOLTO, COMPRENDO E COMUNICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere i diversi tipi di testi				
Ascoltare, comprendere e ripetere consegne, messaggi e brani letti dall'insegnante, rielaborando e sintetizzando ciò che è stato ascoltato				
Formulare domande pertinenti, rispettando il proprio turno nel gruppo quando si relaziona				
Utilizzare nuove parole apprese per ampliare il patrimonio lessicale				
IO LEGGO E COMPRENDO				
Leggere ad alta voce in modo scorrevole, espressivo e rispettoso della punteggiatura, utilizzando la lettura per comprendere, memorizzare e rappresentare				
Saper dedurre il significato delle parole dal contesto e comprendere il senso globale e le singole informazioni dei testi letti				
Comprendere le principali caratteristiche strutturali di testi di vario genere, rielaborando e sintetizzando un testo letto				
IO SCRIVO (TESTI)				
Conoscere le strutture e le fasi della produzione di un testo				
Utilizzare la scrittura per realizzare testi di vario genere				
Rielaborare e sintetizzare testi				
IO SCRIVO (RIFLESSIONE LINGUISTICA)				
Utilizzare la scrittura per svolgere attività con ortografia e punteggiatura corrette				
Analizzare le varie parti del discorso				
Riconoscere le principali strutture sintattiche				

**ITALIANO
CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
IO ASCOLTO, COMPRENDO E COMUNICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le varie tipologie testuali				
Ascoltare per comprendere, rielaborare e sintetizzare oralmente brani, consegne e messaggi letti dall'insegnante o dai compagni				
Produrre in modo chiaro e pertinente, opinioni personali su un argomento di attualità o di studio, partecipando a scambi comunicativi e rispettando il proprio turno				
Utilizzare nuove parole apprese per ampliare il patrimonio lessicale				
IO LEGGO E COMPRENDO				
Perfezionare la capacità di leggere attraverso diverse strategie di lettura per comunicare, comprendere, memorizzare e rappresentare				
Saper utilizzare strategie e porsi domande per facilitare la comprensione, per rielaborare e sintetizzare un testo attraverso la lettura				
IO SCRIVO (TESTI)				
Riconoscere le strutture e le fasi della produzione di un testo				
Organizzare le proprie idee in uno schema finalizzato alla produzione di un testo.				
Utilizzare la scrittura per produrre testi di vario genere, coerenti e organizzati nel contenuto e corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico				
Rielaborare e sintetizzare testi				
IO SCRIVO (RIFLESSIONE LINGUISTICA)				
Applicare le regole della grammatica				
Utilizzare la scrittura per svolgere attività con ortografia e punteggiatura corrette				
Analizzare le principali parti del discorso				
Riconoscere le principali strutture sintattiche				

STORIA CLASSI PRIMA - SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le trasformazioni dovute al tempo e le relazioni di successione, contemporaneità, durata, utilizzando gli indicatori temporali.				

STORIA CLASSE TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere i contenuti trattati (origine ed evoluzione della Terra, gli studiosi del passato, le età preistoriche).				
Utilizzare la linea del tempo e le carte geo-storiche per collocare i fatti storici; leggere e interpretare le fonti.				
Esporre gli argomenti avvalendosi del lessico della disciplina.				

STORIA CLASSE QUARTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà.				
Collocare fatti e civiltà sulla linea del tempo e in carte geo-storiche; leggere e interpretare fonti.				
Esporre gli argomenti avvalendosi del lessico specifico.				

STORIA

CLASSE QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere i vari aspetti dei quadri di civiltà affrontati operando anche analisi, confronti, collegamenti.				
Collocare fatti e civiltà sulla linea del tempo e in carte geo-storiche; leggere e interpretare fonti				
Esporre i contenuti utilizzando il lessico della disciplina.				

GEOGRAFIA CLASSI PRIMA - SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere, descrivere, rappresentare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.				
Riconoscere le caratteristiche degli ambienti.				

GEOGRAFIA CLASSE TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche utilizzando strumenti convenzionali e non e i punti cardinali.				
Riconoscere e confrontare ambienti.				
Esporre avvalendosi del lessico specifico.				

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere e confrontare le caratteristiche degli ambienti e del clima.				
Riconoscere, leggere, riprodurre diversi tipi di carte, grafici, tabelle, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.				
Esporre avvalendosi del lessico specifico.				

**GEOGRAFIA
CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano e i vari aspetti delle regioni italiane.				
Riprodurre, riconoscere e leggere carte geografiche, grafici, tabelle utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.				
Esporre avvalendosi del lessico specifico.				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.				
Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.				
Conoscere i principi della Costituzione italiana e coglierne il significato; comprendere il valore della legalità.				
Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.				
Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.				
Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTA, QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.				
Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.				
Conoscere i principi della Costituzione italiana e coglierne il significato; comprendere il valore della legalità.				
Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano. Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.				
Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.				
Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.				
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.				

MATEMATICA CLASSE PRIMA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
GEOMETRIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori...).				
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche				
IL NUMERO				
Conoscere, leggere, scrivere e operare con numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali.				
Operare ed eseguire addizioni con tecniche diverse e rappresentarle graficamente				
Operare ed eseguire sottrazioni con tecniche diverse e rappresentarle graficamente				
DATI E PREVISIONI				
Conoscere i quantificatori logici				
Confrontare e classificare oggetti individuando caratteristiche, somiglianze e differenze.				
PROBLEMI				
Esplorare, rappresentare (con disegni, parole, simboli) e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.				

MATEMATICA CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

GEOMETRIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide				
Effettuare semplici misurazioni e rappresentarle con misure arbitrarie				
IL NUMERO				
Conoscere, leggere, scrivere e operare con numeri naturali entro il 100				
Eeguire le quattro operazioni e comprenderne il significato				
Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.				
DATI E PREVISIONI				
Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle in vari modi				
Effettuare un'indagine rappresentare graficamente i dati				
Effettuare valutazioni di probabilità ed eventi				
PROBLEMI				
Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche				

MATEMATICA CLASSE TERZA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

GEOMETRIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere, denominare ed operare correttamente con la figura piana/poligono e le sue parti.				
Riconoscere, individuare, denominare ed operare correttamente con le parti principali di figure piane/poligoni; calcolare il perimetro e utilizzare anche misure convenzionali eseguendo semplici equivalenze. Conoscere il concetto di isoperimetria ed equiestensione.				
IL NUMERO				
Contare in senso progressivo e regressivo, conoscere il valore posizionale dei numeri naturali e /o decimali; eseguire per iscritto e mentalmente calcoli con le quattro operazioni utilizzando anche le tabelline.				
Operare con le frazioni				
DATI E PREVISIONI				
Ordinare azioni, sequenze e classificarle in base ad una determinata proprietà. Analizzare e stimare; effettuare indagini statistiche.				
Leggere, rappresentare e interpretare dati, tabelle e grafici e /o calcolare moda, media e mediana.				
PROBLEMI				
Risolvere problemi				

MATEMATICA CLASSE QUARTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

GEOMETRIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Nominare, disegnare, descrivere e classificare linee e figure geometriche piane				
Riconoscere e classificare gli angoli				
Calcolare perimetri e aree				
Eeguire equivalenze di vario tipo				
Utilizzare un linguaggio specifico				
IL NUMERO				
Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali, decimali e frazioni				
Calcolare mentalmente applicando le proprietà delle operazioni				
Riconoscere numeri primi, multipli e divisori				
Utilizzare un linguaggio specifico				
DATI E PREVISIONI				
Leggere e rappresentare dati in tabella e grafici				
PROBLEMI				
Risolvere problemi a più operazioni				

MATEMATICA CLASSE QUINTA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

GEOMETRIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Nominare, disegnare, descrivere e classificare poligoni, cerchi e solidi				
Riconoscere tutte le unità di misura convenzionali e la differenza tra misure lineari, di superficie e volume e saper eseguire equivalenze				
Calcolare perimetri, aree e volumi e saper applicare formule inverse				
Utilizzare un linguaggio specifico				
IL NUMERO				
Leggere, scrivere, rappresentare, operare con i numeri naturali, decimali, razionali, relativi e frazioni				
Calcolare mentalmente applicando le proprietà delle operazioni				
Riconoscere numeri primi, multipli e divisori				
Riconoscere le potenze di un numero e leggere i numeri espressi in potenze				
Utilizzare un linguaggio specifico				
DATI E PREVISIONI				
Leggere e rappresentare dati in tabella e grafici				
Leggere e rappresentare moda, media e mediana e saperle calcolare				
Calcolare e rappresentare percentuali				
Effettuare stime				
PROBLEMI				
Risolvere problemi a più operazioni e/o utilizzando espressioni				
Inventare un problema				

SCIENZE CLASSE PRIMA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
lo, il mio corpo e gli altri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle scienze naturali grazie a esperienze concrete in contesti significativi per leggere la realtà.				

SCIENZE CLASSE SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
lo, il mio corpo e gli altri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare con attenzione il corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.				
Ricerca informazioni da fonti diverse.				

SCIENZE CLASSE TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
lo, il mio corpo e gli altri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZA
Conoscere Il metodo scientifico sperimentale per classificare, confrontare, analizzare in base a criteri stabiliti, ricercando informazioni da fonti diverse. Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali per analizzare la materia e i fenomeni naturali.				
Conoscere confrontare e classificare in base a somiglianze e differenze esseri viventi del mondo animale e vegetale, i loro ecosistemi e saperli descrivere nelle loro parti e caratteristiche.				
Esporre i contenuti utilizzando il lessico della disciplina.				

SCIENZE CLASSE QUARTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
Io, il mio corpo e gli altri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere Il metodo scientifico sperimentale per classificare confrontare in base a criteri stabiliti, ricercando informazioni da fonti diverse. Formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. Individuare nei fenomeni fisici naturali somiglianze e differenze, registrare dati.				
Distinguere e descrivere gli animali e i vegetali anche in base alle loro caratteristiche, riconoscendo le principali differenze fra di loro dovute all'appartenenza a specie, all'ambiente in cui vivono, come si cibano, come si muovono, anche osservandoli nei loro ambienti naturali.				
Esporre i contenuti utilizzando il lessico della disciplina.				

SCIENZE CLASSE QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
Io, il mio corpo e gli altri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrivere, Confrontare e classificare i vari sistemi e apparati e le relative funzioni, riconoscendo le principali somiglianze differenze tra ognuno di essi.				
Conoscere, descrivere, e analizzare fenomeni fisici e astronomici.				
Esporre i contenuti utilizzando il lessico della disciplina.				

INGLESE CLASSE PRIMA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere e nominare vocaboli e trascriverli anche con il supporto di immagini e /o oggetti di uso comune. Formulare semplici domande e risposte sull'identità personale e sui saluti.				
Individuare e conoscere alcuni elementi culturali di paesi differenti.				
Recitare poesie, canzoncine imparate a memoria.				

INGLESE CLASSE SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprendere, nominare e/o leggere, trascrivere parole utilizzando anche il supporto di immagini. Formulare espressioni, frasi e semplici domande/risposte memorizzate per presentarsi, avvalendosi di elementari scambi di informazioni.				
Individuare e conoscere alcuni elementi culturali di paesi differenti.				
Recitare poesie, canzoncine imparate a memoria.				

INGLESE CLASSE TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere, comprendere semplici frasi cogliendone il significato globale Identificare e memorizzare parole e termini comuni interagendo anche per iscritto.				
Esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari.				
Individuare e conoscere alcuni elementi culturali di paesi differenti.				
Recitare poesie, canzoncine imparate a memoria.				

INGLESE CLASSE QUARTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi. Ricavare informazioni e formulare domande e risposte.				
Esprimersi producendo brevi frasi per interagire con compagni e adulti.				
Individuare e conoscere alcuni elementi culturali di paesi differenti.				
Recitare poesie, canzoncine imparate a memoria.				

**INGLESE
CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale, identificando parole e frasi familiari per ottenere informazioni.				
Comunicare in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni e routine.				
Interagire per iscritto, per esprimere informazioni, bisogni immediati e aspetti del proprio vissuto e dell'ambiente.				
Individuare e conoscere alcuni elementi culturali di paesi differenti.				
Memorizzare semplici testi poetici e non.				

ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIMA, SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
NEL MONDO DELLE IMMAGINI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere i colori primari, secondari, caldi, freddi e utilizzarli in modo attinente				
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visuale per produrre immagini o vissuti personali o testi e per rappresentare la figura umana, con molteplici tecniche espressive, materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici) sviluppando la manualità e la creatività				

ARTE E IMMAGINE CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
NEL MONDO DELLE IMMAGINI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere e utilizzare creativamente i colori, le linee, le forme e lo spazio grafico/pittorico come elementi espressivi e comunicativi				
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visuale per produrre immagini o vissuti personali o varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche espressive, materiali e strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali)				
Leggere, analizzare e comprendere immagini di diverso tipo, anche in riferimento al patrimonio artistico-culturale				

TECNOLOGIA CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TECNOLOGIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare semplici strumenti (forbici, righello, colla ...) per progettare, costruire correttamente strumenti e manufatti con indicazioni date e saperne ricostruire le fasi/sequenze in un una procedura				
Riconoscere le parti principali del computer e alcune semplici applicazioni				

TECNOLOGIA CLASSI QUARTA, QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TECNOLOGIA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Saper utilizzare strumenti (righello, compasso, goniometro, calcolatrice...)				
Progettare e costruire strumenti e manufatti correttamente, seguendo le indicazioni date e saperne ricostruire le fasi/sequenze in una procedura				
Utilizzare nuove tecnologie e linguaggi multimediali				

MUSICA CLASSI PRIMA, SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Distinguere, associare, classificare rumori e suoni. Conoscere, interpretare, rappresentare, riprodurre semplici ritmi e melodie anche attraverso il corpo e il movimento.				

MUSICA CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere, classificare e simbolizzare suoni rispetto a intensità, durata, altezza e timbro.				
Conoscere, interpretare, rappresentare e riprodurre ritmi con notazione formale e informale.				

EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIMA, SECONDA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere le principali parti del corpo ed eseguire schemi motori di base seguendo le indicazioni date.				
Partecipare ai giochi rispettandone le regole e interagendo con i compagni.				

EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Eeguire diversi schemi motori combinati tra loro e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.				
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco applicandone le regole e cooperando con gli altri.				

LEGENDA

LIVELLO RAGGIUNTO

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.