



Istituto Comprensivo Statale
"Susa"
SUSA - TO

12 Febbraio 2026

Circolare numero 22

Adesione Agenda Nord - SCIENZE "Provare per credere 2!"

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CUP: F84D24002630007 CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-193

Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo di cui in oggetto Articolazione e durata del corso: Il percorso formativo non prevede costi a carico delle famiglie e sarà articolato nel seguente modulo:

SCIENZE “Provare per credere 2”

DESTINATARI: alunni scuola primaria. Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria, fino a un numero massimo di 20 partecipanti. L’iniziativa, a carattere ludico e laboratoriale, si articola in due sessioni di lavoro principali. La prima fonda i propri nuclei tematici sulla riproduzione della pianta, dalla germinazione alle prime fasi di crescita, tramite osservazione, manipolazione e cura; si confronteranno metodi più tradizionali con metodi più tecnologici nel campo della coltivazione (torre idroponica). E’ prevista un’uscita sul territorio circostante per l’osservazione sul campo di alcune specie autoctone. La seconda sessione prevede attività con la materia, l’analisi di materiali, l’osservazione di situazioni tramite la sperimentazione; questo tipo di attività viene affiancata dalla realizzazione di elaborati artistico-scientifici. Le attività saranno realizzate secondo la seguente organizzazione oraria: **-Sabato 28 febbraio ore 8:30-14:30 “Il mondo delle piante” -Sabato 7 marzo ore 8:30-14:30 “Seminiamo nella terra”e uscita sul territorio -Sabato 14 marzo ore 8:30-14:30 “Sperimentiamo con la torre idroponica” -Sabato 21 marzo ore 8:30-14:30 “Esperimenti divertenti di fisica e chimica” -Sabato 28 marzo ore 8:30-14:30 “Laboratorio creativo”**

SI CHIEDE ALLE FAMIGLIE DI FAR PORTARE AI BAMBINI LA MERENDA E IL PRANZO AL SACCO.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso Il corso è rivolto ad un minimo di n. 10 alunni sino ad un massimo di n. 20 partecipanti, selezionati in funzione dell’ordine temporale di invio delle domande pervenute secondo i seguenti requisiti: ?frequenza nell’anno scolastico in corso di uno dei plessi della scuola primaria dell’IC di Susa Si precisa che il modulo potrà essere attivato solo al raggiungimento del numero minimo di 10 partecipanti.

Modalità presentazione domanda La domanda di partecipazione andrà presentata entro giovedì 25 FEBBRAIO 2026 alle ore 23:59 rispondendo al seguente form: <https://forms.gle/LPBaavc1UCTJEnor7>

Valutazione delle domande e modalità di selezione La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e/o dalle figure di supporto alla realizzazione del progetto. L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità: ?ordine di presentazione della domanda di partecipazione; ?verifica dei requisiti. ?Graduatoria finale Verrà stilata una graduatoria; i candidati riceveranno comunicazione via email in caso di ammissione. In tal caso,

dovranno consegnare via email alla segreteria didattica dell'IC di Susa l'allegato A di seguito riportato.

Sede di svolgimento Il percorso formativo si svolgerà: ?per tutte le lezioni presso la Scuola primaria di Venaus, con previsione di alcune uscite didattiche sul territorio.

Frequenza al corso La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Sandra Teagno